

УЧИТИ, УЧИТИ И КАКО УЧИТИ

Покушали смо
да решимо вечиту енигму
звану УЧЕЊЕ.
Ево неких савета
везаних за боље и лакше учење.
Надамо се да ће вам бити од помоћи. Срећно!

Одмах на почетку заборави на
„спавање над књигом“. То је први услов за почетак
озбиљног учења



ПОЧЕТНИ САВЕТИ У ВЕЗИ СА УЧЕЊЕМ

1. Седи у добро проветреној просторији и у комотној одећи.

2. Док учиш, седи усправно за столом (немој лежати)

3. При преласку са учења једног предмета на други направи паузу (10-15 минута). Најбоље је да урадиш неке физичке вежбе које не замарају.

4. Ако обрађујете нову лекцију у школи нпр. у уторак а требаш да одговараш у петак, да би је добро знао, научи је у уторак после школе, а у среду или четвртак је само неколико пута понови. Овако ћеш је сигурно брже научити и дуже памтити него да је учиш у четвртак.

5. Ако лекцију од данас, треба да научиш за сутра, отпочни своје учење баш овом лекцијом и врати се на њу када научиш остало.

6. Прво учи теже градиво а затим лакше.

7. Боље ћеш учити ако наизменично будеш учио предмете који су међусобно различити, нпр. пре математике ради српски језик, након ње историју, па затим физику, географију и слично.

8. У учењу није најважније памћење нових појмова, чињеница, него да знаш да их употребиш, међусобно повежеш, упоредиш, сагледаш сличности и разлике, уочиш узроке и последице јер су појмови сами по себи бескорисни. Значи важно је да разумеш оно што учиш, јер оно што добро разумеш добро ћеш и запамтити. Жаргоном речено: "Немој бубати напамет лекције!" Тако научено градиво нема никакву сврху и брзо ћеш га заборавити.

9. Преслишавај се наглас јер ћеш тако чути себе и уочити где грешиш, у чему си несигуран па је потребно да поново прорадиш тај део лекције.



ПАРТИТАТИВНА МЕТОДА УЧЕЊА (етапе)

1. Прегледај текст који треба да учиш у целини да би уочио која питања се у њему обрађују. У свесци забележи поднасловe, погледај слике, цртеже, графиконе, табеле, прочитај закључке иза појединих делова текста. Текст сада не треба да читаш у целини.

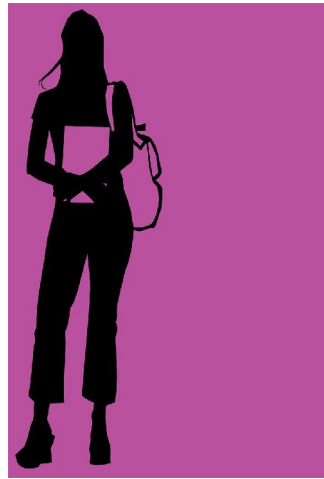
2. Поднасловe градива покушај да формулишеш у виду питања.

3. Градиво подели у делове, логичке целине (на пример према поднасловима или слично). Читај први део текста с намером да га научиш. Подвучи непознате речи и потражи њихово тумачење.

4. Затвори књигу и покушај у себи да поновиш градиво (преслишаш се). Одговори на питања из друге етапе која се односе на овај део текста. Уколико не успеш после првог читања да поновиш учено поново прочитај овај део с намером да га научиш а затим се преслишај. Када си савладао први део, покушај писмено, у виду теза (1-2 реченице) да изразиш суштину тог дела градива. Затим, формулиши питања која би могао питати наставник или која те занимају у вези са градивом а нема одговора у књизи. Затим, на исти начин, учи остале делове текста.

5. Када си све делове добро научио, погледај тезе, склони их, затвори књигу, и у себи препричај градиво у целини. Ако не можеш послужи се књигом или тезама да би се подсетио оног што ниси добро запамтио или разумео.





КОМБИНОВАНА МЕТОДА УЧЕЊА (етапе)

1. Пажљиво прочитај текст у целини. Анализирај цртеже, графиконе, табеле. Подвуци непознате речи и потражи њихово значење. Подели текст на делове, логичке целине (нпр. по поднасловима или слично).

2. Прочитај први део текста с намером да га научиш. У том делу подвуци оно што је битно. У себи понови учено (преслишај се). Када си научио овај део, његову суштину изрази у виду теза а затим пређи на други део и обради га на исти начин. Када обрадиш и други део повежи га с првим (понови их заједно као целину). Затим обради трећи део и понови га заједно са прва два дела као целину.

Тако ради док не научиш све делове.

3. Погледај своје тезе (за сваки део) и покушај да још једном поновиш градиво у целини. Уџбеник користи само ако ти нешто није јасно и ако неке делове градива ниси добро запамтио. Формулиши питања која би ти могао поставити наставник и која те посебно интересују у вези са градивом.



МОЖДА ПОМОГНЕ И ОВО ☺

☺ Никад немој учити одмах после јела или пола сата пре спавања!

☺ Покушај да уз музику вежбаш задатке,
црташ графичке радове ...

☺ Можда ће ти бити лакше да учиш у друштву (с другом/ са другарицом)

☺ Пронађи мотивацију тако што ћеш обећати себи награду за научено

градиво.

Награда може бити излазак са друштвом

или вољеном особом,
одмарање или нека рекреација,
нека посластица, „дружење“ са рачунаром...

☺ Док учиш, вежбај мишиће прстију и шаке, стежући у шаши круг од гуме

(користе га многи спортисти). То ће ти умањити нервозу, подстаћи концентрацију, а истовремено ојачати мишиће.

☺ Искористи за учење или читање (нпр. лектире) и време док путујеш до

школе (у аутобусу, возу),
док чекаш превоз,
кад имаш празан час...



☺ И УВЕК СЕ ТРУДИ ДА НАУЧИШ,
НАПИШЕШ,
НАЦРТАШ, УРАДИШ НАЈБОЉЕ ШТО МОЖЕШ!



ЗА БОЉЕ

И

УСПЕШНИЈЕ УЧЕЊЕ

Постоји ли тајна успешног, ефикасног и ефектног учења?

Могући потврдан одговор није једноставан и једнозначан, али је могуће уз одређене вежбе и нека правила боље и брже учити.

Дакле, има места откривању тајни учења. Без мистификације,

поједностављено, али сасвим практично могу се применити неке технике које ће процес учења побољшати. Ако се те технике, можда би се понешто могло назвати и триковима, стрпљиво и

доследно користе неколико месеци, можда се учење претвори у нешто лако и забавно.



Фаза „шта ћу”

Многим ученицима али и одраслима, учење јесте проблем, напор и што је најгоре, дуго траје. Учење можемо направити тако да нам буде привлачно и да буде обогаћивање себе! Важно је да имамо добру мотивацију, битно је да је то једноставна жеља за упознавањем света око нас или зато што учење можемо касније у животу добро уновчити.

Чак и када се чини да ће успех изостати, мора се истрајати!

Ко не би волео да учи брзо и ефикасно и да при том има пуно времена за друге ствари? Нажалост, учење захтева пуно енергије, личног ангажмана и времена. Зато нам се понекад чини да се ионако не вреди трудити. Понекад неко помисли:

„Ионако ћу добит један” или „Свеједно нећу добити добру оцену”. Или „Нећу успети, пашћу разред.”

Чим ти се појави слична идеја, препознај је! Знај да ти то твој мозак шаље упозорење које је важно одмах претворити у реченицу: „Истрај, ти то можеш!” или „Ја могу постићи све што

желим”. Доказано је да свако може успети у школи. Понекад мислимо да други уче брже од нас и да „ја ништа не могу да



запамтим”. Заправо је истина да они који кажу да нимало или мало уче а имају добре оцене - лажу! Но, охрабрујуће је чињеница да што више учимо, то боље памтимо, јер након неког времена извежбамо методе учења (наш „мозговни мишић”) и навикнемо да учимо.

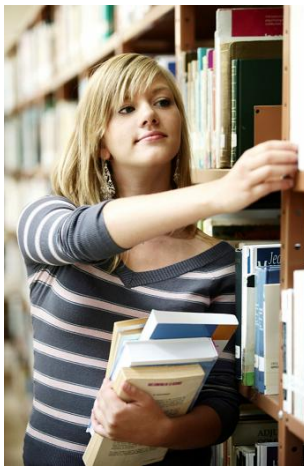
Фаза “како”

Свако је већ сто пута чуо како треба добро слушати шта се прича на часу, било да наставник предаје или испитује. Стварно, истина је. Ако већ тако пуно времена проводиш у школи,

искористи

га корисно и ту сазнај што више, па ће ти код куће бити потребно

мање времена за учење. Код куће прочитај нову лекцију из књиге истог дана када је професор предавао, без оптерећења да је научиш. Звучи досадно и можда помислиш - имам тест сутра из другог предмета. Међутим, све указује на то да је овај савет веома добар. Оно најмучније питање „Треба ли сваки дан учити” није бесмислено. Треба сваки дан мало по мало проучавати градиво, јер се тако боље памти. Заиста, мање је мучно и није тешко.



Одредите редовно време за учење!
Можете учити или спавати; можете учити или јести;

можете учити или играти карте;

можете учити или играти видео игрице;

можете учити или гледати серију на ТВ- у,

одлука је ваша.

Ви сте сами одговорни за коришћење властитог времена! Међутим,
ухватити прави ритам и почети учити данас,
а не сутра,

кључ је успеха у школи.

Редовним учењем ћете спечити

да се градиво нагомила,

што ће вам оставити више времена и за друге активности током целе године.

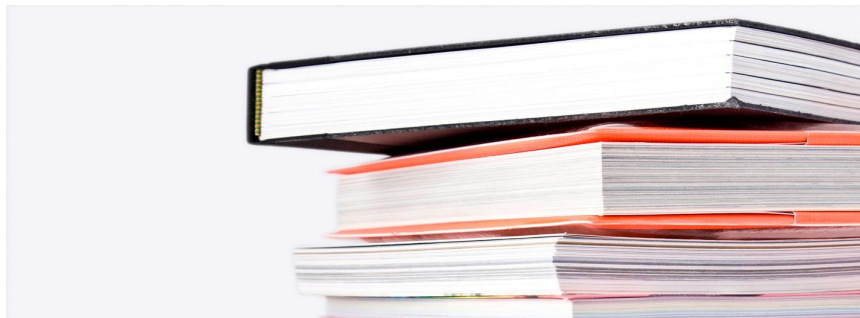


Начин успешног учења

Прво прегледај лекцију

Када почнеш да учиш, не крећи одмах на читање и понављање. Прво прегледај лекцију у целини: прочитај наслове, поднасловe и оно што је писац уџбеника већ сам подвукао (масним словима), прегледај слике, графике, табеле. Ако постоји сажетак (обично на крају лекције), прочитај га. Циљ оваквог летимичног читања је да схватиш о чему се ради и уочиш битне делове у лекцији.

Након што си прегледао, прелетео лекцију, одговори на следећа питања: Ко, како, где, шта, када, зашто? Ако затреба, слободно се послужи уџбеником да нађеш одговоре. Присети се шта од постојећег знања можеш с тим повезати, искористити (било да си о томе читао, гледао на телевизији).





Читање

Тек када си прегледао лекцију и схватио о чему се ради, тј. одговорио на питања, креће се по реду с читањем. Да би ти то добро ишло, постоје једноставни трикови. Први су за бољу концентрацију: обе ноге треба да буду на поду, у соби да није превруће, тврда столица је добра помоћ за концентрацију, читајте што брже можете. Следећи трик је пронаћи главну мисао

(то је оно основно о чему текст говори).

Откријте тајне свог памћења! Одлучите који вам је начин најзгоднији, да ли ћете читати наглас, преписивати лекцију или ћете

певати градиво.

Обојите лекцију! Увек је добро радити на тексту потцртавањем, заокруживањем главних датума, идеја, реченица. Можете се служити дрвеним бојицама, маркерима различитих боја. Боји се или

потцртава само оно што треба запамтити и оно што при понављању желите да уочите на први поглед. Изабери боје које

волиш!

Важно је самог себе стално подсећати да желиш да разумеш и запамтиш прочитано. Обавезно разјасни све термине и чињенице, немој да учиш напамет оно што не разумеш.



Понављање

Сваки пут кад нешто научите, требало би одмах да проверите.

Тако ћете спречити да то заборавите већ истог дана.

Понављање је препричавање најважнијих ствари својим ријечима и

одговарање на питања из уџбеника.

Не морате исту лекцију понављати сваки дан, али ако је поновите

за два дана, за осам дана и онда за 20-30 дана, то је супер.

Наиме, истраживања су показала да је памћење боље

ако исто градиво понављамо у наведеним временским размацама.

Ова подела је битна. Нема сврхе претераним учењем у кратком временском период, кампањски, покушавати изнудити успех. Успут, понављање је тајанствени одговор на питање кад се припремати за тест?

Ако се довољно рано припремите, бићете мање оптерећени и задовољни сами собом. Касније ћете гледати омиљену серију или

играти игрице и мирно спавати.



Памћење

1. Када сте готови са читањем, подигните поглед с књиге и кажите својим речима шта је писац хтео да каже. Понављање властитим речима побољшава степен памћења. Немојте учити напамет!

2. Памтити писањем белешки са стране. Прибележити своје

примедбе о главним мислима уз ивицу странице. Гласно

изговарајте мисли.



И ЗАПАМТИ:

Свако од нас је другачији,
неком треба више, а неком мање времена
за неко градиво.

Немој да се упоређујеш са осталим ученицима јер сигурно
постоји нешто због чега они теби мало завиде.

Сети се... Ето видиш!

Веруј у своје способности,
не стиди се да потражиш помоћ других и марљиво
учи

јер је то прави пут
до задовољних родитељских и професорских осмеха!

